

COMPROMISO 5 – TEMA: Educación		
PLATAFORMA TECNOLÓGICA PARA LA FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES		
Fecha de inicio y final del compromiso	01 de enero a 31 de diciembre del 2017	
Compromiso nuevo o en curso	Nuevo	
Secretaría/Organismo responsable	Secretaría de Educación de Jalisco	
Nombre de la persona responsable	Francisco de Jesús Ayón López	
Puesto/Departamento	Secretario de Educación	
Correo electrónico	francisco.ayon@jalisco.gob.mx	
Teléfono	Teléfono: (33) 36 78 75 00 - 57501 02 03, Ext. 57501, 57502, 53602	
Otros actores	Gobierno	- Subsecretaría de Planeación y Evaluación del Gobierno del Estado
	Sociedad civil, iniciativa privada, grupos de trabajo, academia, etc.	- Mexicanos Primero Jalisco - Codeando Guadalajara - Corporativa de Fundaciones A.C.* - Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX Jalisco)* - Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO).* - Universidad Panamericana (UP)* - Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (ITEI)*
Problema que se quiere resolver		Carencias en la formación y capacitación docente evidenciadas por los procesos de evaluación derivados de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

** Integrantes del Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto Jalisco.*

<p>Objetivo principal</p>	<p>Desarrollar una plataforma tecnológica que promueva el aprendizaje y la formación continua de los docentes del estado de Jalisco en sus procesos de evaluación para el ingreso, permanencia y promoción en el Sistema Educativo</p>	
<p>Breve descripción del compromiso</p>	<p>Diseñar metodologías y co-crear una plataforma digital orientada a la capacitación docente, incluyente y de calidad, que permita conocer, compartir y promover experiencias exitosas e innovadoras para la construcción de entornos de aprendizaje, la gestión y administración escolar, y otros temas relevantes para la construcción de escuelas de calidad.</p> <p>Diseñar metodologías desde el sector académico privado para la capacitación del personal docente indígena.</p>	
<p>Descripción de cómo este compromiso es relevante para avanzar los valores de la OGP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acceso a la información 2. Rendición de cuentas 3. Participación ciudadana 4. Tecnología e innovación para la apertura 	<p>Facilitará la socialización de información, conocimientos y experiencias de forma abierta, involucrando la participación de los docentes en el diseño e implementación de la plataforma.</p> <p>Se promoverá el uso de herramientas tecnológicas, bajo estándares abiertos, tanto en la formación de los docentes, como en el trabajo administrativo y en la formación de los alumnos.</p> <p>Se implementarán mecanismos de seguimiento y evaluación de la formación de los maestros y se dará cuenta de sus resultados a través de evaluadores externos de la sociedad civil, academia e iniciativa privada.</p>	
<p>Metas verificables para el cumplimiento del compromiso</p>	<p>Fecha de inicio:</p>	<p>Fecha de terminación:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración del proyecto ejecutivo, diseño curricular e infraestructura educativa en línea de la Plataforma Tecnológica para la Formación Continua de 	<p>Enero de 2017</p>	<p>Julio de 2017</p>

<p>Docentes. Establecimiento de los procedimientos administrativos y de reconocimiento y certificación de las habilidades adquiridas por medio de la Plataforma.</p>		
<p>2. Instalación de la Plataforma en las 13 Instituciones de Educación Superior de la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, selección y capacitación del personal académico encargado de gestionar los contenidos formativos de la Plataforma.</p>	<p>Agosto de 2017</p>	<p>Octubre de 2017</p>
<p>3. Implementación de la Plataforma a partir de un grupo piloto de docentes.</p>	<p>Octubre de 2017</p>	<p>Diciembre de 2017</p>
<p>4. Evaluación del impacto y pertinencia de la Plataforma tras la primera fase de pilotaje. Definición de prioridades formativas para implementación generalizada en 2018</p>	<p>Noviembre de 2017</p>	<p>Diciembre de 2017</p>