|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPROMISO 5 – TEMA: Educación** | | | |
| **PLATAFORMA TECNOLÓGICA PARA LA FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES** | | | |
| Fecha de inicio y final del compromiso | | *01 de enero a 31 de diciembre del 2017* | |
| Compromiso nuevo o en curso | | Nuevo | |
| Secretaría/Organismo responsable | | Secretaría de Educación de Jalisco | |
| Nombre de la persona responsable | | Francisco de Jesús Ayón López | |
| Puesto/Departamento | | Secretario de Educación | |
| Correo electrónico | | francisco.ayon@jalisco.gob.mx | |
| Teléfono | | Teléfono: (33) 36 78 75 00 - 57501 02 03, Ext. 57501, 57502, 53602 | |
| Otros actores | Gobierno | * Subsecretaría de Planeación y Evaluación del Gobierno del Estado | |
| Sociedad civil, iniciativa privada, grupos de trabajo, academia, etc. | * Mexicanos Primero Jalisco * Codeando Guadalajara * Corporativa de Fundaciones A.C.\* * Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX Jalisco)\* * Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO).\* * Universidad Panamericana (UP)\* * Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (ITEI)\*   \* *Integrantes del Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto Jalisco.* | |
| Problema que se quiere resolver | | Carencias en la formación y capacitación docente evidenciadas por los procesos de evaluación derivados de la Ley General del Servicio Profesional Docente. | |
| Objetivo principal | | Desarrollar una plataforma tecnológica que promueva el aprendizaje y la formación continua de los docentes del estado de Jalisco en sus procesos de evaluación para el ingreso, permanencia y promoción en el Sistema Educativo | |
| Breve descripción del compromiso | | Diseñar metodologías y co-crear una plataforma digital orientada a la capacitación docente, incluyente y de calidad, que permita conocer, compartir y promover experiencias exitosas e innovadoras para la construcción de entornos de aprendizaje, la gestión y administración escolar, y otros temas relevantes para la construcción de escuelas de calidad.  Diseñar metodologías desde el sector académico privado para la capacitación del personal docente indígena. | |
| Descripción de cómo este compromiso es relevante para avanzar los valores de la OGP:   1. Acceso a la información 2. Rendición de cuentas 3. Participación ciudadana 4. Tecnología e innovación para la apertura | | Facilitará la socialización de información, conocimientos y experiencias de forma abierta, involucrando la participación de los docentes en el diseño e implementación de la plataforma.  Se promoverá el uso de herramientas tecnológicas, bajo estándares abiertos, tanto en la formación de los docentes, como en el trabajo administrativo y en la formación de los alumnos.  Se implementarán mecanismos de seguimiento y evaluación de la formación de los maestros y se dará cuenta de sus resultados a través de evaluadores externos de la sociedad civil, academia e iniciativa privada. | |
| Metas verificables para el cumplimiento del compromiso | | Fecha de inicio: | Fecha de terminación: |
| 1. Elaboración del proyecto ejecutivo, diseño curricular e infraestructura educativa en línea de la Plataforma Tecnológica para la Formación Continua de Docentes. Establecimiento de los procedimientos administrativos y de reconocimiento y certificación de las habilidades adquiridas por medio de la Plataforma. | | Enero de 2017 | Julio de 2017 |
| 1. Instalación de la Plataforma en las 13 Instituciones de Educación Superior de la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, selección y capacitación del personal académico encargado de gestionar los contenidos formativos de la Plataforma. | | Agosto de 2017 | Octubre de 2017 |
| 1. Implementación de la Plataforma a partir de un grupo piloto de docentes. | | Octubre de 2017 | Diciembre de 2017 |
| 4. Evaluación del impacto y pertinencia de la Plataforma tras la primera fase de pilotaje. Definición de prioridades formativas para implementación generalizada en 2018 | | Noviembre de 2017 | Diciembre de 2017 |